

## A importância das emoções no aprendizado

Nome: Júlia Silva, Juliano Ferreira e Neli Soares

Sesc Horto – Campo Grande -MS

[Juliaduarte@aluno.escola.sescms.com.br](mailto:Juliaduarte@aluno.escola.sescms.com.br), [julianoferreira@escola.sescms.com.br](mailto:julianoferreira@escola.sescms.com.br), [Nelisoares@escola.sescms.com](mailto:Nelisoares@escola.sescms.com)

Ciências Humanas/Educação

Tipo de Pesquisa: (Científica)

**Palavras-chave:** emoções, socioemocional, estudos e população.

### Introdução

No contexto atual, devemos refletir sobre as emoções no aprendizado, e que este, têm um peso grande nos jovens da atualidade. As emoções são fundamentais para nosso aprendizado, podendo influenciar os estados emocionais negativos, onde pode ocasionar o aumento da produção de adrenalina, levando o organismo a agir de formas mais aceleradas, assim causando a ansiedade entre outros sintomas. Não podemos esquecer que esse assunto tem a ver com o nosso sócio emocional.

Atualmente as pessoas se propõem a lidar com o equilíbrio sócio emocional para ter uma aprendizagem mais eficaz, apesar de ser uma abordagem muito conhecida. Conforme pesquisas é possível afirmar que alguns benefícios do desenvolvimento das emoções no trabalho com o socioemocional no ensino fundamental 2 incluem:

- Diminuição dos níveis de ansiedade e estresse nas aulas;
- Melhora nos relacionamentos interpessoais de forma geral;
- Desenvolvimento de mais empatia pelo próximo;
- Melhor controle e equilíbrio emocional;
- Melhoria da capacidade de tomar decisões

### Metodologia

Este projeto foi desenvolvido através de pesquisa bibliográfica na rede de internet GOOGLE, estudando vários artigos publicados e estudos por outras pessoas, bem como a definição de aprendizagem emocional. Com isso, a metodologia irá incluir diferentes etapas para o nosso trabalho, junto iremos examinar os resultados que achamos durante as pesquisas, artigos e depoimentos dos profissionais da pedagogia e da área da saúde.

### Resultados e Análise

Através das pesquisas bibliográficas podemos analisar o quão importante é as emoções no aprendizado, pois as emoções fazem parte da evolução da espécie humana e, obviamente do desenvolvimento da criança e do adolescente

, constituindo a parte fundamental da aprendizagem humana. Sem dispor de funções de autorregulação emocional da nossa humanidade seria um caos, e a aprendizagem da criança e do adolescente, um drama indescritível, as emoções tomaram conta das funções cognitivas e os seres humanos só saberiam agir de forma impulsiva, excitável, eufóricas, episódica e se planificada. Eis a razão porque o cérebro humano integra inúmeros e complexos processos neuronais de produção e de regulação das respostas emocionais. O humor, por outro lado, consiste no conjunto de estados emocionais duradouros (positivos e negativos) que influenciam a cognição e a ação ou o comportamento do indivíduo. Por fim o estresse pode ser definido como o padrão de respostas comportamentais ou psicossomáticas (Psicossomática é uma ciência que se refere à condição da saúde humana como um todo) do indivíduo, a eventos ou tarefas, que se adequam, ou excedem, as capacidades do seu organismo uma resposta adaptativa às exigências colocadas assim podemos analisar que as emoções é importante para nosso aprendizado e nossa vida pessoal.

### Considerações Finais

Por fim, podemos concluir que as emoções são uma fonte essencial da aprendizagem, pois despertam no aprendiz alguma emoção ou significado, o que aumenta a absorção e a facilidade na aquisição do conhecimento, quando o input emocional é adicionado à experiência de aprendizagem, o cérebro capta e processa os estímulos de forma mais significativa e profunda, facilitando a sua retenção e recuperação e, conseqüentemente, a elaboração e regulação das respostas. O trabalho intencional com as emoções promove melhoria no comportamento e na convivência entre alunos, contribuindo para um ambiente escolar mais favorável à aprendizagem e à construção de relacionamentos mais positivos. Além disso, as emoções promovem a convivência e a afetividade entre os alunos e os professores, criando um ambiente escolar mais harmonioso e favorável à aprendizagem.

As emoções também regulam as respostas cognitivas e comportamentais, facilitando ou dificultando a

APOIO



REALIZAÇÃO



aprendizagem. Junto há isso vem o socioemocional o desenvolvimento da educação socioemocional afeta todas as áreas da vida, inclusive o rendimento escolar. A partir do momento em que percebem melhor as suas emoções, os estudantes são mais seguros de si e desenvolvem as habilidades sociais de maneira geral. Isso porque há um ganho significativo na forma como ele encara os compromissos escolares.

### Agradecimentos

Obrigada pela oportunidade de poder participar, queria agradecer também aos professores , Juliano Ferreira e Neli Soares por me orientarem e me ajudarem com esse trabalho . Queria agradecer à instituição Sesc Escola Horto por terem me dado a oportunidade de poder participar.

### Referências

- <https://edifyeducation.com.br/blog/aprendizagem-socioemocional/>
- [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_artt\\_ext&pid=S0103-84862016000300014](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_artt_ext&pid=S0103-84862016000300014)
- [https://pontodidatica.com.br/emocoes-processo-ensino-aprendizagem/?doing\\_wp\\_cron=1692317324.9796218872070312500000](https://pontodidatica.com.br/emocoes-processo-ensino-aprendizagem/?doing_wp_cron=1692317324.9796218872070312500000)
- [Neuropsicopedagogia: a Importância das emoções na aprendizagem \(rhemaeducacao.com.br\)](http://rhemaeducacao.com.br)
- [Importância das emoções na aprendizagem: uma abordagem neuropsicopedagógica \(bvsalud.org\)](http://bvsalud.org)
- [O que é psicossomática: definição e exemplos - Psicanálise Clínica \(psicanaliseclinica.com\)](http://psicanaliseclinica.com)

### TITLE IN ENGLISH

**Abstract:** In the current context, we must reflect on emotions in learning, and that this has a great impact on today's young people. Emotions are fundamental to our learning, and can influence negative emotional states, which can cause an increase in adrenaline production, causing the body to act in more accelerated ways, thus causing anxiety among other symptoms. We cannot forget that this issue has to do with our emotional partner.

Currently, people are trying to deal with socio-emotional balance in order to have more effective learning, despite it being a very well-known approach. According to research, it is possible to state that some benefits of developing emotions in socio-emotional work in elementary school include:

Reduction in anxiety and stress levels in classes;

Improvement in interpersonal relationships in general;

Development of more empathy for others;

Better emotional control and balance;

Improving the ability to make decisions

**Keywords:** emotions, socio-emotional, studies and population.